

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Средний Кумор»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО на заседа-
нии методического объедине-
ния классных руководителей

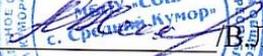
 /Шахтина С.С./
Протокол №1 от «28»
августа 2024 года

СОГЛОСОВАНО

Заместитель директора по ВР
 /Шахтина С.С./

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 В.И.Михайлов/
Приказ № 166 от 28.08.2024 г



Календарный план воспитательной работы МБОУ «СОШ с.Средний Кумор» на 2024-2025 учебный год

(среднее общее образование)

с.Средний Кумор, 2024

Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год.

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2023/24 учебный год на основе рабочих программ воспитания, включенных в ООП НОО, ООО и СОО.

Целью воспитательной работы является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному селу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни;
- усилить работу по предупреждению правонарушений, преступлений несовершеннолетними, по профилактике употребления алкогольной, табачной продукции, электронных сигарет; с привлечением к данной работе различных специалистов органов профилактики и безнадзорности несовершеннолетних, родителей,
- при организации профориентационной деятельности необходимо привлечь подростков их семей к общественно-полезной деятельности и к участию во внеклассных мероприятиях, имеющих социальную значимость, профилактическую и воспитательную ценность;
- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- продолжить дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе; обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время; расширять количество социальных партнёров;
- усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.

Воспитанием и обучением на сегодняшний день в школе охвачено 88 ученика, данный процесс осуществляют 18 педагогов, из них 12 классных руководителей, 1- советник директора по воспитанию, 1- педагог-библиотекарь, 3-педагога дополнительного образования, к сожалению ставок педагога - психолога, педагога-организатора, социального педагога не имеется.

С целью повышения профессионального мастерства педагогических работников в области воспитания в школе функционировало методическое объединение классных руководителей. В течение года на заседаниях рассмотрены следующие вопросы: «Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания», «Применение инновационных технологий в воспитательной работе», «Особенности психофизического развития детей на разных ступенях развития», «Социальные проблемы профориентации обучающихся», «Совместная деятельность классного руководителя и семьи по развитию и воспитанию школьника». 10 классных руководителей из 12 прошли курсы повышения квалификации по ФГОС.

Для организации правильной воспитательной и профилактической работы ежегодно составляется социальный паспорт школы, из которого мы видим на что необходимо уделить

внимание при составлении программ и планов воспитательной работы классных руководителей.

Результат работы по модулю «Ключевые общешкольные дела»

Ежегодно в школе планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогами главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников. На внешкольном уровне были проведены:

-бизнес проекты

-социальные проекты – «С добрым сердцем - на добрые дела», «С любовью к Отечеству», «Зеленая планета», «Трудовая переменка». Социальные проекты реализуются через проведение различных акций: экологические акции «Чистое село - моё село!», «Зеленая весна»;

- добровольческая акция «Тепло сердец», «Дари добро»; патриотические акции «Сад памяти», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»; «Письмо Герою»; «Открытка солдату»;

- проводимые для жителей села и организуемые совместно с СДК праздничные концерты: «День пожилого человека», «День Победы», «Международный день защиты детей»;

- информационные акции: распространение листовок и буклетов: «Правила пожарной безопасности в период новогодних праздников», «Осторожно, тонкий лед», «Сообща, где торгуют смертью», «Телефоны горячей помощи».

На школьном уровне проводились традиционные мероприятия: «Начало учебного года. 1 сентября «Здравствуй, школа!», Праздник Осени, День учителя, День Матери, Новый год, военно - патриотическая игра «Зарница», Международный женский день, Последний звонок.

Гражданско-патриотическое воспитание реализуется через шефскую помощь и встречи с ветеранами тружениками тыла, участия в акциях «Бессмертный полк», «Забота», «Подарок ветерану», уроки Мужества, мероприятий, направленных на формирование патриотического сознания у обучающихся. Мероприятия школы: смотр строя и песни, встречи с воинами интернационалистами, концерты, подготовленные силами учащихся и родителей, посвященных дню Защитника Отечества и Дню мам, митинг, посвященный Дню Победы, ориентированы на формирование у учащихся ответственности, гражданской активности, стремления к самореализации и воспитанию уважения к государственной символике. Действует военно-патриотический отряд «Юнармия», результатом их деятельности являются победы на военно-патриотических соревнованиях.

Отряд Юных Инспекторов Дорожного движения проводит разъяснительную работу по Правилам дорожного движения, выпускает и раздает учащимся и водителям Памятки; проводит акции «Будь ярким!», «Засветись», где пропагандируют световозвращающие элементы. Цель деятельности отряда – популяризовать вопросы безопасности дорожного движения среди детей и подростков .

Каждый понедельник начинался с торжественного поднятия государственных флагов РФ, РТ и Кукморского района и исполнения Гимнов РФ и РТ. На церемонии поднятия флагов участвовали классы, обучающиеся которых удостоились чести поднимать флаги. Почетное право поднять флаг предоставлялось: победителям предметных олимпиад, различных конкурсов и спортивных соревнований, участникам военно-патриотических мероприятий, педагоги победители и призеры различных профессиональных конкурсов, активные родители.

Духовно-нравственное воспитание- один из важнейших звеньев в воспитательной работе, направленное на формирование у обучающихся основных эстетических правил и идеалов норм общения, развитие толерантности и интернационализма, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного потенциала личности, через проведение концертов, акций, игр, конкурсов, выставок. Большое значение по воспитанию нравственных ценностей у ребят имеет психолого-педагогическое просвещение родителей (родительские

собрания, родительские всеобучи). Традиционно проводилась акция «Забота» (ко Дню пожилых людей), которая сопровождалась адресной помощью ветеранам, акция «Подари жизнь книге». Проведены конкурсы рисунков, конкурсы чтецов, конкурс классных уголков. Ко Дню учителя проведен праздничный концерт «Низкий поклон Вам, педагоги!», была организована Выставка творческих проектов ко Дню учителя «Спасибо Вам, учителя!» и Дню пожилых людей.

Изучение истории родного края, малой родины практикуется классными руководителями в процессе краеведческой работы, во время экскурсий по историческим местам. Регулярно учащиеся посещают музеи г. Кукмор, музей Истории СССР г. Вятские Поляны, музеи г. Казани.

Направление физическое развитие и культура здоровья реализуется через работу спортивного школьного клуба «Факел». Проводятся спортивные соревнования и состязания по классам: по баскетболу и волейболу, мини футболу, игра «Снайпер», «Веселые старты», легкоатлетические эстафеты..

В рамках реализации профилактической программы «Здоровье» организуются встречи с фельдшерами ЦРБ, проводятся акции и театры здоровья, беседы. Учащиеся 6 класса (отряд «СМС-дети») являются организаторами профилактических акций «Стоп - ВИЧ», «Нет - курению и алкоголю», «Чистые руки», «Будь здоров!», «Стоп коронавирус». *Горячее питание* организовано для всех обучающихся школы. Питание учащихся осуществляется по утвержденному графику. Для обеспечения порядка в обеденном зале столовой во время приема пищи обучающимися, организовано дежурство классных руководителей. Дежурный учитель напоминает ученикам о правилах гигиены при входе в зал: мытье рук, и уборка посуды после приема пищи. Дежурство в столовой не осуществляет учениками.

В период летних каникул на базе школы ежегодно действует *пришкольный лагерь* дневного пребывания «Инкуазь». Программа работы пришкольного лагеря «Инкуазь» направлена на реализацию спортивно-оздоровительного направления. В 2024 году в нем отдохнуло 30 учащихся (в первоочередном порядке организуется отдых, оздоровление, занятость детей из малообеспеченных семей, семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот, детей, состоящих на учете в ПДН, детей из семей военнослужащих, пострадавших в вооруженных конфликтах, лиц, к ним приравненных).

Впервые в этом году был организован летний профильный палаточный туристско-спортивный лагерь «Разгрузка», проводился для учащихся 4-11 классов (106 человек), имеющих медицинский допуск. Организация и проведение лагерей для начинающих – сложная задача, поскольку дети ещё не приспособлены к жизни в палаточном лагере, не имеют навыков самообслуживания.

Экологическое воспитание реализуется через деятельность отряда «ЭкоКлуб». Цель проекта воспитание ответственного собственника жилья и активного гражданина страны, а также приобретение навыков экологически ответственного поведения, бережного отношения к окружающей среде, здорового образа жизни и семейных ценностей. Силами активистов экологического отряда в школе традиционно организуются экологические акции: «Зеленое чудо на подоконнике», «Посади дерево», изготовление и развешивание скворечников, «Сбор батареек», «Сбор макулатуры».

Формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства осуществлялось реализацией мероприятий, посвященных Году семьи. Были проведены тематические встречи, выставки, организована творческая мастерская «Оберег», приняли участие в международном фестивале-конкурсе по пению и по танцу, где участники стали призерами и победителями.

Результат работы по модулю «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьного помещения к праздникам и внеклассным мероприятиям (Первый звонок, День учителя, День Матери, Новый год, 23 февраля, 9 мая, Последний звонок);

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира (выставки рисунков ко Дню Матери, Новый год, 23 февраля, 8 марта, День Победы, День Космонавтики);

- озеленение пришкольной территории (разбивка клумб), посадка сосен.

Результат работы по модулю «Классное руководство»

В течение года воспитательная работа в школе велась согласно намеченному календарно-тематическому плану классных руководителей, в соответствии с целью и задачами, поставленными на начало учебного года:

- участие в профориентационном проекте «Билет в будущее» (1 раз в месяц);

- участие в мероприятиях «Мы за ЗОЖ» (1 раз в месяц);

- участие в проекте «Пушкинская карта» (1 раз в месяц);

- участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»;

- проведение классных часов по патриотическому, духовному, здоровьесберегающему направлениям;

- проведение часа внеурочной деятельности (1 час в неделю);

- обеспечение участия класса в мероприятиях по плану школы.

Результат работы по модулю «Внеурочная деятельность»

Внеурочной деятельностью охвачены обучающиеся 1-11 классов. В рамках внеурочной деятельности проводились занятия с обучающимися по направлениям:

- внеурочные занятия «Разговоры о важном». Введена в образовательные программы образовательных организаций начального, основного, среднего общего и профессионального образования в 2022 году. С 5 сентября 2022 года занятие проходит первым по расписанию уроков понедельника, после обязательных линеек с поднятием государственных флагов и гимнов. Занятия направлены на укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей и воспитание патриотизма среди российских школьников.

- в четверг проводятся внеурочные занятия по профориентационной направленности «Билет в будущее».

В школе работают 4 кружка дополнительного образования разной направленности:

- социально-педагогической направленности «Театр и мы» (11 учащихся)-руководитель Ефимова А.Р.

- естественнонаучной направленности «Путь к Олимпу» (10 учащихся)-руководитель Сабанчеева Т.А., «Юные эрудиты» (15 учащихся)-руководитель Павлова И.Г.

- туристско-краеведческой направленности «По моей малой Родине» (10 учащихся)-руководитель Сабанчеева Т.А.

Результатом работы кружков являются призовые места и победы, обучающихся на соревнованиях, выставках и конкурсах районного, регионального и всероссийского уровней.

На базе школы, на договорной основе успешно работают и кружки дополнительного образования от следующих учреждений: МБУ ДО "Центр детского творчества «Галактика» Кукморского муниципального района РТ-4 кружка, МБУ «Централизованная библиотечная система Кукморского муниципального района РТ» филиал д.Нижний Кумор№25-2 кружка: «Любители книг», «Юные краеведы»-руководитель Туктаева С.М. с учениками начальных классов.

Всего 100% обучающихся школы посещают кружки дополнительного образования разной направленности.

Регулярно проводятся Предметные недели в школе, участие детей в олимпиадах, конкурсах различной тематической направленности. Результатом внеурочной деятельности были победы в различных всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах.

Результат работы по модулю «Школьный урок»

Каждый учитель-предметник включал воспитательные задачи в поурочное планирование. Учителя:

- устанавливали доверительные отношения между учителем и учениками;
- побуждали школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- использовали воспитательные возможности содержания учебного предмета;
- проводили дискуссии, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
- использовали групповую работу или работу в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; включали в урок игровые моменты;
- организовывали шефство мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- вовлекали в исследовательскую деятельность школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

Учащиеся школы принимали участие в Национальном проекте «Культура»-пушкинская карта:

- просмотрели фильмы: «Экзамен», «Помилование», «Александр», «Когда небо улыбается», «Ванька адмирал», «Я делаю шаг». В фильмах рассматриваются базовые нравственные понятия и ценности (дружба, мужество, честь и др.). После просмотра фильма, было проведено обсуждение и проведены социальные практики «Идут века, но гении бессмертны», «Письмо солдату», «Подари книгу», «Профессий много на земле». Учащиеся школы принимали участие во Всероссийском проекте «Открытые уроки»: «Крымская история», «Он сказал : «Поехали!» , «Наука и ты», «Великие люди России – К.Э. Циолковский».
- приняли участие в проводимых мастер-классах при СДК: «Монисто», «Браслет», «Рисуем футболки» и т.д.

Результат работы по модулю «Детские общественные объединения»

На базе школы действуют Детские общественные объединения: отряд ЮИД, РДДМ «Движение первых», волонтерский отряд , отряд «Юнармеец», «Орлята России», СМС-дети, ДЮП, ЭкоКлуб. Члены этих объединений являются активными участниками Всероссийских, Региональных, муниципальных акций и мероприятий.

Результат работы волонтеров. Школа зарегистрировалась на сайте dobro.ru. Волонтерам школы ведутся электронные волонтерские книжки. Часть мероприятий регистрируются на сайте dobro.ru, большая часть проводится с фотоотчетами и публикацией в соц.сетях. Работа волонтеров велась по следующим направлениям: «Спорт и здоровый образ жизни», «Экологическое», «Шефская помощь. Милосердие и социальная помощь», «Творческое», «Наглядная агитация», «Патриотизм». В рамках этих направлений проведены классные часы, игровые перемены, тренинги, акции, уроки мужества (Всемирный день здоровья, классный час "Курить – здоровью вредить", военно-патриотическая игра "Зарница", акция "Будьте здоровы! Стоп коронавирус!", Всероссийская акция "Голубая волна", «Голубая лента», экологический субботник "Зеленая весна-2024", акция "Посади цветок-украшь планету», акция "Твой выбор-сделай село чистым!", "Без труда-нет добра", акция "Сад Памяти", акция «Время для добрых дел» - сбор игрушек, одежды, книг детям из малоимущих семей, акция «Мы

вместе» по сбору гуманитарной помощи военнослужащим СВО, акция «Письмо солдату» по написанию писем и открыток воинам СВО, акция «Подари книгу», акция "Вам, любимые!" к 8 марта, лекция "Профилактика буллинга в подростковой среде", акции: "Твой выбор", направленной на нейтрализацию попыток вовлечения несовершеннолетних в деструктивную, в том числе, экстремистскую и террористическую деятельность, межведомственная комплексная профилактическая операция "Дети России", «Весенние каникулы без ДТП», «Сообща, где торгуют смертью», акция: " Мы новое поколение, мы за здоровый образ жизни!", "Внимание, зимние каникулы", "Правила безопасного поведения зимой", "Защитим детей от насилия", распространяли листовки и буклеты "ВИЧ инфекция. Осторожно! СПИД!". Уроки мужества "Время выбрало нас", посвященный Дню памяти воинов интернационалистов, мероприятие "Блокадный хлеб", посвященное Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Всероссийская акция "Никто не забыт".

Волонтеры-школьники возложили цветы и зажгли Огни памяти у мемориала погибшим советским воинам в пос. Низовье, цикл мероприятий к 9 мая; акции: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Окна Победы», «Сад Победы», "Письмо солдату", "Открытка трудящимся").

- Результат работы отряда «Юнармеец». В течение учебного года отряд работал согласно разработанному плану. С участием отряда проведены внутришкольные мероприятия военно-патриотической направленности: «Смотр строя и песни», конкурс патриотической песни «Бессмертный полк», «Вахта памяти», экскурсии в школьном музее. Организовано посещение учителей-ветеранов и оказание им помощи в преддверии Дня пожилых людей, Дня Учителя, Дня защитника Отечества, Дня Победы, дней воинской Славы. Не забывали и о патриотической работе с младшими школьниками, которые участвовали в акции «Подарок ветерану».

Проводились

-уроки мужества - День героев Отечества «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой», «Русская весна» и т.д.;

-классные часы на патриотические темы;

-патриотические акции: «Георгиевская ленточка», «Свет в окне», «Ветеран живёт рядом», «Вахта Памяти», «Бессмертный полк», «Забота», «Письмо солдату», «Сад памяти»;

-участие в добровольческих акциях «Осенняя и весенняя недели добра».

- Результаты отряда ЮИД. Организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед, викторин, кинолекториев, презентаций, игр, экскурсий, тренировочных занятий, соревнований, конкурсов, создание агитбригад, участие в создании и использовании наглядной агитации и методической базы для изучения правил дорожного движения: агитбригада «Раз, два, три, четыре, пять – ты выходишь погулять...», занятия с обучающимися «Будем правила, мы знать обязательно на пять!» конкурсы рисунков: «Будь внимателен на дороге!», изготовление макетов дорожных знаков, игровая программа «Красный, желтый, зеленый!» с приглашением представителей Госавтоинспекции, викторина «Зналок ПДД», беседа «Светоотражающие элементы» для обучающихся начальных классов.

Результат работы по модулю «Профориентационная работа»

В течение года шла работа по созданию системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков и молодежи способности к профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе и стране: Знакомство с проспектами учебных заведений республики. Просветительская профориентационная работа среди учащихся и родителей по ознакомлению с возможностями профессионального самоопределения на основе совместной деятельности классных руководителей и администрации школы. Онлайн-уроки на портале «ПРОеКтория», «Открытыеуроки.ру», «Билет в будущее», для начальных классов, всероссийская Неделя по

профориентации. Экскурсии на почту, библиотеку, магазин, детский сад, медицинский пункт, в промышленные предприятия г.Кукмор – для формирования осознанного представления о мире труда и профессий. Экскурсия в крестьянско-фермерское хозяйство ОАО «Агро-Асанбаш», для раскрытия значения сельскохозяйственного труда, поднятие престижа профессий комбайнёра, тракториста, водителя и работников животноводства.

Работа по профориентации была направлена на воспитание уважения ко всякому труду и людям труда, правильный подход к выбору профессий, стремление творчески подходить к любому труду, добиваться наилучших его результатов.

Социальное партнерство.

В школе налажена система взаимодействия с различными учреждениями и организациями по социальному воспитанию учащихся. Это позволяет сделать работу более целенаправленной, мобильной, организованной.

Был заключен и реализовывался совместный план мероприятий территориального органа МВД России и школы (мероприятия по профилактике правонарушений с целью недопущение правонарушений и антиобщественных действий со стороны обучающихся школы и минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья).

Так же к работе привлекались специалисты:

- специалисты по профилактике семейного неблагополучия и правонарушений среди несовершеннолетних;
- органов здравоохранения (сельский фельдшерский пункт);
- сельский библиотекарь (проведение внеклассных мероприятий, игр);
- специалисты СДК (совместное проведение праздников);
- дошкольные группы (оказание шефской помощи).

Результат работы по модулю «Работа с родителями»

Родители обучающихся входят в состав:

- в совет школы (Председатель Управляющего совета Исанькина Л.А.)
- комитет по контролю за питанием (Дмитриева Л.м., Исанькина Л.А., Очаева Т.М.)

В течение учебного года проводятся:

- родительские собрания (классные и общешкольные);
- индивидуальные консультации: родителей классными руководителями и педагогами-предметниками с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.
- посещение семей, находящихся в трудной ситуации.
- праздничные мероприятия («Здравствуй, школа», концерты ко Дню Матери, 8 марта, «День открытых дверей, «Последний звонок»).

Родители принимали активное участие в обсуждении школьных проблем и вносили много конструктивных предложений по проведению школьных праздников, по созданию системы работы по сохранению и улучшению здоровью обучающихся и санитарного состояния школы.

Результат работы по модулю «Профилактика и безопасность»

Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в состав которого входят педагоги школы, инспектор ПДН на заседаниях рассматривает вопросы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, семейного неблагополучия, заслушивает персональные дела обучающихся нарушающих дисциплину в лицее, проводит анализ причин конфликтных ситуаций в классных коллективах. В этом учебном году проведено 4 плановых и 5 внеплановых заседания. Особое уделяется для работы в классных коллективах, где обучаются дети, состоящие на разных формах учета.

На классных часах обсуждаются вопросы правильного питания, проблемы курения, о вреде электронных сигарет, кальяна, о вреде любых алкогольных напитков, а также энергетических напитков. Ведь многие подростки ошибочно считают, что курение электронных сигарет и употребление энергетических напитков не влияют на здоровье подростка.

Классные руководители ежедневно контролируют посещение обучающихся учебных занятий и фиксируют информацию в Журнале оперативного реагирования и своевременно сообщают заместителю директора по воспитательной работе об имеющихся фактах беспричинных пропусков занятий, исходя из ситуации принимаются профилактические меры. Также классные руководители поддерживают тесную связь с родителями, отправляют необходимую информацию для родителей через созданные родительские группы Ватсап, почты майл и по необходимости лично доводят информацию.

Половое воспитание обучающихся это система педагогических мер, направленных на формирование у детей, подростков и молодежи правильного отношения к вопросам пола, половой морали, половой жизни. Это достаточно широкое направление, куда включены вопросы стиля одежды и манер поведения мальчиков и девочек, мужчин и женщин, их взаимоотношений и прав, в какие игры играть, как разговаривать и чем увлекаться. На тематические беседы приглашались фельдшера сельского поселения.

Половое воспитание в школе — это целенаправленное педагогическое воздействие, способствующее формированию красивых взаимоотношений лиц противоположного пола, воспитанию высоконравственных отношений между мальчиками и девочками, юношами и девушками, мужчинами и женщинами. Классными руководителями в данном направлении проведены беседы. Для 1-4 классов проводятся беседы «Основы нравственности», «Основы здорового образа жизни и правил личной гигиены», для 5-8 классов темы «Здоровый образ жизни – как основа для будущего поколения», «Основы взаимоотношений между полами. Основы семейных ценностей», для 9-11 классов «Формирование семейных ценностей», «Закрепление знаний о здоровом образе жизни, правилах личной гигиены», «Правила межполового поведения». Все беседы направлены на формирование четырех аспектов исходя из возрастных особенностей восприятия материала: - основы нравственности, - ориентация на здоровый образ жизни, - основы полового просвещения, - формирование семейных ценностей.

С целью профилактики терроризма, противодействия возможным фактам проявления экстремизма, формирования толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека в школе согласно плана организована работа с обучающимися, родителями и с работниками школы. Изучаются нормативно-правовые документы, проводятся мероприятия, акции в урочной и внеурочной деятельности обучающихся. Целью данных мероприятий является воспитание патриотизма, культуры мирного поведения, межнациональной и межконфессиональной дружбы. На сегодняшний день конфликтов на межнациональной почве среди учащихся, родителей и педагогов нет.

В рамках профилактической работы были организованы беседы с обучающимися: инспекторами ПДН – 5 бесед, инспекторами ОГИБДД – 2 беседы.

Практикуется индивидуальные собеседования с родителями, посещение на дому семей для оказания психолого-педагогической помощи. С начала учебного года было проведено: 20 собеседований с родителями, посещены семьи, состоящие на разных формах учета. Педагогами проведены беседы на темы: «Роль родителей в жизни ребенка», «Поощрение и наказание детей», «Ответственность родителей за жизнь детей». Даны психолого-педагогические рекомендации по темам «Как выходить из конфликта», «Как уберечь ребенка от ряда зависимостей (употребление ПАВ, вовлечение в различные группировки, в том числе и в социальных сетях).

Выявленные факты правонарушений среди несовершеннолетних или факты семейного неблагополучия в 2023-2024 учебном году не было.

Для выявления несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению, в школе проводится диагностическая работа, по результатам которой разрабатывается комплексный

план работы с привлечением специалистов разных направлений. Диагностика «Выявление уровня тревожности», «Адаптация в первых классах», «Адаптация в-пятых классах», в предэкзаменационный период с учащимися проводится диагностика по выявлению стрессоустойчивости, социально-психологическое тестирование и др. По итогам диагностических исследований классными руководителями проведены индивидуальные консультации, беседы с учащимися; классные часы, а также даны рекомендации родителям по конструктивному взаимодействию с несовершеннолетними. С такими учащимися строится дальнейшая работа в индивидуальном порядке. Особое внимание уделяется несовершеннолетним из неблагополучных семей, из семей, находящихся в социально-опасном положении; несовершеннолетним, состоящим на различных видах профилактического учета.

В школе оформлены: Правовой уголок, Уголок инспектора на которых размещена контактная информация экстренных служб, общероссийский детский телефон доверия, данные инспектора и участкового полиции, и Уполномоченного по правам ребенка, правила пользования социальной сетью, уголки по безопасности (профилактика ПДД, профилактика терроризма и экстремизма, профилактика пожарной безопасности).

Способствуют гражданско-патриотическому воспитанию и деятельность действующих органов ученического самоуправления:

-*отряд профилактики правонарушений среди несовершеннолетних «ФОРПОСТ»* организует свою деятельность через дежурства по школе во время перемен, на вечерних мероприятиях;

-*отряд ЮИД 3-4 класса* организует и проводит акции: «Засветись» по пропаганде световозвращающих элементов среди детей и взрослых, «Шагающий автобус», совместно с преподавателем-организатором ОБЖ распространяет памятки для пешеходов;

-*отряд «Самостоятельные дети»* состоящий из обучающихся 6 класса, с целью предупреждения первой пробы психоактивных веществ детьми школьного возраста организуют свою деятельность через акцию «Поделись улыбкой», «Живи ярко!», «Жизнь дается только раз!» прививает негативное отношение к курению и наркомании.

Совместная работа с *правоохранительным отрядом Форпост* и членами кибердружины, в состав которого входит преподаватель ОБЖ., помогает своевременно обратить внимание на посещение учащимися запрещенных сообществ и групп в сети интернет, довести до родителей данную проблему и пути ее решения. При наличии у несовершеннолетних подписок на группы и сайты, где пропагандируется насилие, нецензурная брань данная информация доводится до родителей (законных представителей) и организуется беседа с конкретным несовершеннолетним. В этом учебном году подписанные в запрещенные сайты не имелись.

Одним из главных вопросов в данном направлении является *правовой всеобуч* обучающихся и ранняя профилактика правонарушений среди несовершеннолетних и употребления психоактивных веществ. Для успешной профилактической работы мы взаимодействуем с субъектами профилактики: инспекцией по делам несовершеннолетних ОМВД, прокуратурой Кукморского района, ЦРБ, КДН ЗП Кукморского района, отделом опеки и попечительства, МЧС по Кукморскому району. Представители данных органов выступают перед учащимися по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, информируют о безопасном поведении в сети интернет, профилактика посещения групп и сайтов деструктивного характера, пропагандируют световозвращающие элементы для безопасности в темное время суток, проводят правовые лектории, организуют показ роликов, фильмов. Классными руководителями и членом районной кибердружины, учителем информатики, заместителем директора по воспитательной работе проводится мониторинг социальных сетей обучающихся. Родителям (законным представителям) в целях обеспечения

безопасности в сети Интернет рекомендовано контролировать общение своих детей в социальных сетях.

Исходя из анализа воспитательной работы, можно отметить, что план воспитательной работы и поставленные задачи в 2023-2025 учебном году можно считать реализованными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной, но имеется и ряд направлений, которые требуют доработки и развития в следующем учебном году, а именно:

- учитывая позитивное влияние детских общественных движений на развитие и воспитание школьников следует активизировать участие в проектах и акциях Движения Первых;
- увеличить количество экскурсий с целью расширения кругозора учащихся в культурном плане;
- в направлении непрерывного обучения педагогов в следующем учебном году следует увеличить количество слушателей курсов повышения квалификации в сфере воспитания;
- вовлекать родителей в проведение школьных событий, активизировать работу по популяризации семейных ценностей.

На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни;
- усилить работу по предупреждению правонарушений, преступлений несовершеннолетними, по профилактике употребления алкогольной, табачной продукции, электронных сигарет; с привлечением к данной работе различных специалистов органов профилактики и безнадзорности несовершеннолетних, родителей,
- при организации профориентационной деятельности необходимо привлечь подростков их семей к общественно-полезной деятельности и к участию во внеклассных мероприятиях, имеющих социальную значимость, профилактическую и воспитательную ценность;
- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- продолжить дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.

2.Календарный план воспитательной работы

| Модуль | ДЕЛА, СОБЫТИЯ, МЕРОПРИЯТИЯ |
|---|---|
| | уровень СОО (10-11 класс) |
| | Сентябрь |
| Классное руководство | <p>1)Проведение классных часов по планам классных руководителей</p> <p>2)Составление социального паспорта класса</p> <p>3)Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время (кружки доп.образования)</p> <p>4)Заполнение личных электронных карточек ученика в ГИС системе</p> <p>5)Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения обучающихся в школе»</p> |
| Урочная деятельность и предметнопространственная среда | <p>1) Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности.</p> <p>2)Урок «День Знаний» 1 сентября</p> <p>3)Уроки в рамках «Недели безопасности»</p> <p>Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.</p> <p>4)Уроки согласно Календарю образовательных событий на учебный год</p> <p>5) Уроки Здоровья</p> <p>6) Участие в выставках, акциях</p> |
| Внеурочная деятельность и социальное партнерство | <p>ВНД:1.«Разговоры о важном»</p> <p>2.Внеклассные мероприятия</p> <p>3. Профорientация</p> <p>4.Кружки- «Театр и мы», «Путь к Олимпу» , «В мире естествознания», «Хочу все знать!»</p> <p>5.МБУДО «Центр детского творчества «Галактика» «Туризм», «Юный программист»</p> |
| Взаимодействие с родителями (законными представителями) | <p>1)Диагностика семей- выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса</p> <p>2)Информационное оповещение через классные группы.</p> <p>3)Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся (профилактика ДТП, ПАВ, суицидальной направленности, правонарушений, навыки жизнестойкости, выход из конфликтных ситуаций), «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей (Ст. 5. 35 КоАП РФ).</p> <p>Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год.</p> <p>4) Работа с родителями выпускников 11 класса (по плану).</p> |

| | |
|---|--|
| Самоуправление | <ol style="list-style-type: none"> 1)Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. 2)Собрание учащихся (отчёт президента о проделанной работе) 3)Работа в соответствии с обязанности 4)Заседания советов органов детского самоуправления 5)Круглый стол, планирование работы совета лидеров школы на новый учебный год: 6)Делегирование обучающихся для работы в Совете Старшекласников. 7)Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 8)Проведение линеек (каждый понедельник), отчет дежурного класса, контроль над процессом дежурства классов. 9)Рейд внешнего вида учащихся. 10)Помощь в организации и проведении «Дня Здоровья». |
| Профориентация | <ol style="list-style-type: none"> 1)Проведение и участие в операции «Участок» 2) Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалях. 3) Участие в Ярмарке «Юннат-2023 4) Профориентационные уроки «Моя Россия – новые горизонты» в рамках проекта «Билет в будущее» |
| Детские общественные объединения | <ol style="list-style-type: none"> 1)Заседание объединений, планирование работы 2)Выборы в органы первичного отделения СМС-дети-10 кл, Форпост-9-11 кл. 3)Акция «Мы против террора» видеоролики .3.09-День солидарности в борьбе с терроризмом |
| Основные школьные дела и внешкольные мероприятия | |
| гражданское и патриотическое | <ol style="list-style-type: none"> 1.Торжественная линейка «Здравствуй школа» 2) «День Здоровья» 3) «День солидарности в борьбе с терроризмом» <p>Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»</p> |
| духовно-нравствен. | |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | |
| трудовое | |
| экологическое | |
| Профилактика и безопасность | |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений | <ol style="list-style-type: none"> 1) «Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Профилактика правонарушений и преступлений», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» 2)Инструктажи по правилам на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, П ДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены. |
| Профилактика суицидального поведения | |
| Профилактика экстремизма и терроризма | |
| Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения | |

| | |
|---|---|
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Организация дежурства на 1 полугодие учебного года 2) Составление социального паспорта класса, банка данных детей «группы риска» и неблагополучных семей 3) Формирование творческих объединений школьников 4) Организация работы по профилактике ДТП |
| Октябрь | |
| Классное руководство | 1) Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека 2) Проведение инструктажа перед каникулами |
| Урочная деятельность и предметно-пространственная среда | 1) Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. 2) Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче 3) Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС 4) Библиотечный урок 30 октября - Урок памяти (День памяти политических репрессий) 4) Урок в сельской библиотеке «Международный день школьных библиотек» 5) Урок безопасности в сети интернет 6) Уроки Здоровья: «Последствия употребления наркотических средств и психотропных веществ» |
| Внеурочная деятельность и социальное партнерство | ВНД: 1. «Разговоры о важном» 2. Внеклассные мероприятия 3. Профорientация 4. Кружки- «Театр и мы», «Путь к Олимпу», «В мире естествознания», «Хочу все знать!» 5. МБУДО «Центр детского творчества «Галактика» «Туризм», «Юный программист» |
| Взаимодействие с родителями (законными представителями) | 1) Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ 2) Родительский всеобуч. 3) Информационное оповещение через классные группы. 4) Контроль над посещением учащимися кружков, секций, подготовка к написанию ИП. 5) Уведомления по ТБ в период осенних каникул |
| Самоуправление | 1) Заседания советов органов детского самоуправления 2) Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника «Экология и моё здоровье», Месячник пожилого человека», Правовая тематика 3) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 4) Рейд по проверке внешнего вида учащихся, наличие учащихся памятки безопасный маршрут «Школа - Дом» 5) Рейды по проверке чистоты в кабинетах |

| | |
|---|--|
| | 6) Подготовка мероприятий ко «Дню пожилого человека» 7) Организация и проведение мероприятий «День Учителя» |
| Профориентация | 1) Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалей. 2) Профориентационные уроки «Моя Россия – новые горизонты» в рамках проекта «Билет в будущее» |
| Детские общественные объединения | 1) Организация мероприятий, приуроченных к месячнику пожилого человека 2) Заседание актива 3) Организация мероприятий, приуроченных ко «Дню учителя» 4) Работа детских объединений согласно составленному плану работы для отрядов по своему направлению |
| Основные школьные дела и внешкольные мероприятия | |
| гражданское и патриотическое | 1) Месячник по профилактике «XXI век – век без наркотиков» (классный час «Знай, чтобы жить», просмотр фильма) 2) Международный День учителя. Подготовка и проведение праздничного мероприятия «Учитель будет вечен на Земле!», 3) «Осенний бал старшеклассников» 4) Акция «Спешите делать добро» 5) Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет: «Интернет ловушки» 6) Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» 7) Всемирный день защиты животных «Эти забавные животные» фильм |
| духовно-нравствен. | |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | |
| трудовое | |
| экологическое | |
| Профилактика и безопасность | |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений | 1) Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек. 2) Беседы по профилактике ОРВИ, Грипп |
| Профилактика суицидального поведения | 3) Мероприятия в рамках профилактики суицидального поведения. |
| Профилактика экстремизма и терроризма | Информационные буклеты: «Осторожно, СНИОС», «Осторожно, СПАЙС», «Осторожно, НАСВАЙ», «Осторожно, ВЕЙП», «Осторожно, СНИФФИНГ». |
| Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения | 4) Беседа «Модный дым». 5) Инструктажи по ТБ в период 1 четверти (согласно плану). 6) тестирование по безопасности |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Качество планирования воспитательной деятельности школьников 2) Организация работы с учащимися, состоящими на профилактических учетах ПДН, ВШУ 3) Соблюдение режима дня детьми «группы риска» 4) Организации горячего питания учащихся |
| Ноябрь | |

| Классное руководство | Классные мероприятия, посвящённые Дню матери |
|---|---|
| Урочная деятельность и предметно-просветительная среда | 1)Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу» 2)Уроки здоровья: «Мой выбор спорт» по противодействию незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров (в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России") 3)Урок «Международный день толерантности» (16 ноября). 4) Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. 5) Урок «День народного единства» 6) Участие в выставках, акциях |
| Внеурочная деятельность и социальное партнерство | ВНД:1.«Разговоры о важном» 2.Внеклассные мероприятия 3. Профорентация 4.Кружки- «Театр и мы», «Путь к Олимпу» , «В мире естествознания», «Хочу все знать!» 5.МБУДО «Центр детского творчества «Галактика» «Туризм», «Юный программист» |
| Взаимодействие с родителями (законными представителями) | 1)Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России ". 2) Родительское собрание. 3)Памятки для родителей «Чтобы беда не пришла в Ваш дом» Лекция для родителей по теме: «Опасность, которая рядом» (с целью предупреждения отказа от участия детей в социальнопсихологическом тестировании на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также информирования о признаках начала зависимости, «новых» видах психотропных веществ) 4)Информирование родителей по «Вопросам социальнопсихологического тестирования» |
| Самоуправление | 1)Заседания советов органов детского самоуправления 2)Работа учащихся в соответствии с обязанности 3)Оформление сменной странички в классном уголке: «День народного единства», «Молодёжь за ЗОЖ», «День памяти жертв ДТП», «День матери», «День толерантности». 4)Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 5)Работа по линии отрядов 6)Организация и проведение мероприятий «День Матери» |
| Профорентация | 1)Экскурсии по предприятиям. 2) Профорентационные уроки «Моя Россия – новые горизонты» в рамках проекта «Билет в будущее» |

| | |
|---|---|
| Детские общественные объединения | 1)Проведение мероприятий (согласно плану «Международный день толерантности» (16 ноября) 2)акция «Всемирный день памяти жертв дорожных аварий» (15 ноября), подготовка к празднованию «Дня матери 3)Конкурс классных уголков. |
| Основные школьные дела и внешкольные мероприятия | |
| гражданское и патриотическое | 1)Межведомственная комплексная оперативно-профилактической операция "Дети России" |
| духовно-нравствен. | 2) «День народного единства» |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | 3) «Международный день толерантности» 4)«День матери в России». Мероприятия к о дню матери «Святость материнства» |
| трудовое | |
| экологическое | |
| Профилактика и безопасность | |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений | 1)Проведение бесед с приглашением специалистов системы профилактики с целью повышения осведомленности о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за незаконный оборот наркотиков (в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России") |
| Профилактика суицидального поведения | |
| Профилактика экстремизма и терроризма | 2)Профилактическая беседа с сотрудниками ОМВД, психологом на тему: «Как противостоять дурному влиянию: правовые и психологические аспекты вовлечения несовершеннолетних в наркоторговлю» |
| Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения | 3)Круглый стол «Чтобы не было беды» |
| Контроль за воспитательным процессом | 1)заполнение журналов в соответствии с локальным актом, реализация программ по внеурочной деятельности 2)Состояние работы классного руководителя по ранней профилактике. 3)Состояние работы классного руководителя по ранней профилактике. 4)Работа объединений дополнительного образования детей |
| Декабрь | |
| Классное руководство | Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.) |
| Урочная деятельность и предметно-пространственная среда | 1)Участие в онлайн – уроках по финансово й грамотности. 2)Музейные уроки «День неизвестного солдата». 3)Квиз «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен» 4) Библиотечный урок «День Конституции » 5)Урок в сельской библиотеке «День Героев Отечества» 6)Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики 7)Уроки согласно Календарю образовательных событий на учебный год 8) Уроки Здоровья |

| | |
|---|--|
| Внеурочная деятельность и социальное партнерство | ВНД:1.«Разговоры о важном» 2.Внеклассные мероприятия 3. Профорientация 4.Кружки- «Театр и мы», «Путь к Олимпу» , «В мире естествознания», «Хочу все знать!» 5.МБУДО «Центр детского творчества «Галактика» «Туризм», «Юный программист» |
| Взаимодействие с родителями (законными представителями) | 1)Оформление и распространение буклетов для педагогов и родителей учащихся по теме «Построение взаимоотношений с учащимися в случае выявления признаков употребления психотропных веществ». 2)Родительское собрание в 11 классе по процедуре ЕГЭ 3)Родительское собрание по вопросам воспитания детей 4) Буклеты родителям в рамках Декады борьбы со СПИДом, наркоманией, табакокурением. 5)Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года. 6)Уведомления по ТБ в период зимних каникул |
| Самоуправление | 1)Работа учащихся в соответствии с обязанностями. 2)Заседания советов органов детского самоуправления 3)Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника 4)Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 5) Оформление фотоотчета по проведенным мероприятиям за 1 полугодие 6) Рейды по проверке чистоты в кабинетах 7) Отчет Совета Старшекласников о проделанной работе за 1 полугодие учебного года. |
| Профорientация | 2) Профорientационные уроки «Моя Россия – новые горизонты» в рамках проекта «Билет в будущее» 2)Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности. |
| Детские общественные объединения | 1)Демонстрация короткометражных санитарно-просветительных фильмов: «СПИД – трагедия века», «О СПИДе» (в рамках Декады борьбы со СПИДом, наркоманией, табакокурением) 2)Работа с соответствием с планом отрядов |
| Основные школьные дела и внешкольные мероприятия | |
| гражданское и патриотическое | 1)Тематический декадник «Закон и порядок» |
| духовно-нравствен. | 2)Декада правовых знаний и помощи детям. |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | 3) Международный день борьбы против коррупции (круглый стол) 4) Мероприятие «Новогодний бал». |
| трудовое | 5) КТД «В мастерской у Деда Мороза» |
| экологическое | |
| Профилактика и безопасность | |

| | |
|---|---|
| Профилактика безнадзорности и правонарушений | 1) Мероприятия в рамках Декады борьбы со СПИДом, наркоманией, табакокурением. 2) «Современные молодежные течения и увлечения» |
| Профилактика суицидального поведения | (вопросы, связанные с противодействием экстремизму) |
| Профилактика экстремизма и терроризма | 3) Профилактика употребления ПАВ. «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». |
| Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения | 4) Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Посещаемость занятий учащимися 2) Работа по профилактике экстремизма 3) Проверка качества дежурства по школе |
| Январь | |
| Классное руководство | 1) Проведение мероприятий на каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.) |
| Урочная деятельность и предметно-пространственная среда | 1) Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности «Будущее России в твоих руках» 2) Уроки согласно Календарю образовательных событий на учебный год 3) Уроки Здоровья 4) Уроки «Я и профессия» |
| Внеурочная деятельность и социальное партнерство | ВНД: 1. «Разговоры о важном» 2. Внеклассные мероприятия 3. Профорientация 4. Кружки - «Театр и мы», «Путь к Олимпу», «В мире естествознания», «Хочу все знать!» 5. МБУДО «Центр детского творчества «Галактика» «Туризм», «Юный программист» |
| Взаимодействие с родителями (законными представителями) | 1) Формирование списков на питание, подвоз (сбор информации) 2) Информационное оповещение родителей через классные группы. 3) Родительский всеобуч |
| Самоуправление | 1) Заседания советов органов детского самоуправления 2) Работа учащихся в соответствии с обязанности 3) Оформление сменной странички в классном уголке: «Слушай, страна, говорит Ленинград», «Памяти жертв Холокоста» 4) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 5) Работа по линии отрядов |
| Профорientация | 1) Профорientационные уроки «Моя Россия – новые горизонты» в рамках проекта «Билет в будущее» |
| Детские общественные объединения | 1) Проведение мероприятий (согласно плана): «Памяти жертв Холокоста», «Дарите книги с любовью», «Слушай, страна, говорит Ленинград». 2) Мероприятия отрядов согласно планов |
| Основные школьные дела и внешкольные мероприятия | |
| гражданское и патриотическое | |

| | |
|---|---|
| духовно-нравствен. | 1)Проведение мероприятий (согласно плана): «Памяти жертв Холокоста», «Дарите книги с любовью», «Слушай, страна, говорит Ленинград». 2)Мероприятия отрядов согласно планов 3)Традиционная дружеская встреча по волейболу (выпускники, учителя, родители, учащиеся). 4)Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград» 5)Мероприятия «Памяти жертв Холокоста » 6)Акция «Дарите книги с любовью» |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | |
| трудовое | |
| экологическое | |
| Профилактика и безопасность | |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений | 1)Профилактическая беседа с инспектором ПДН «Последствия употребления ПАВ» |
| Профилактика суицидального поведения | 2)Инструктаж «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками». 3)Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту». |
| Профилактика экстремизма и терроризма | 4)Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Учитесь управлять своими эмоциями». |
| Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения | |
| Контроль за воспитательным процессом | 1)Результаты муниципальных конкурсов, олимпиад в 1 полуг. 2)Организация воспитательного процесса: современные идеи и технологии 3)Работа классных руководителей с родителями учащихся |
| Февраль | |
| Классное руководство | Участие в месячнике военнопатриотической работы «Я – патриот России» |
| Урочная деятельность и предметнопространственная среда | 1)Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности: что значит быть гражданином? 2)Уроки согласно Календарю образовательных событий на учебный год 3) Уроки Здоровья 4)Уроки «Я и профессия» 5)Участие в выставках, акциях |
| Внеурочная деятельность и социальное партнерство | ВНД:1.«Разговоры о важном» 2.Внеклассные мероприятия 3. Профорientация 4.Кружки- «Театр и мы», «Путь к Олимпу» , «В мире естествознания», «Хочу все знать!» 5.МБУДО «Центр детского творчества «Галактика» «Туризм», «Юный программист» |
| Взаимодействие с родителями (законными представителями) | 1)Методические рекомендации для родителей выпускников по вопросам ЕГЭ (ОГЭ). 2)Проведение родительского всеобуча 3) Общешкольное родительское собрание. 4) Информационное оповещение через классные группы. |

| | |
|---|--|
| Самоуправление | <ul style="list-style-type: none"> 1) Заседания советов органов детского самоуправления 2) Работа учащихся в соответствии с обязанности 3) Оформление сменной странички в классном уголке: «День РОССИЙСКОЙ НАУКИ», «Дарите книги с любовью», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» 4) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 5) Работа по линии отрядов |
| Профориентация | <ul style="list-style-type: none"> 1) Экскурсия по предприятиям 2) Профориентационные уроки «Моя Россия – новые горизонты» в рамках проекта «Билет в будущее» |
| Детские общественные объединения | <ul style="list-style-type: none"> 1) Акция «Кормушка» 2) Акция «Все на борьбу со снегом!» |
| Основные школьные дела и внешкольные мероприятия | |
| Основные школьные дела и внешкольные мероприятия гражданское и патриотическое | <ul style="list-style-type: none"> 1) Фестиваль военно-патриотической песни 2) 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Встреча с выпускниками служившими в Афганистане, Чечне, СВО 3) Мероприятие «А ну-ка, парни!», посвященный Дню Защитников Отечества 4) 21 февраля: Международный день родного языка. |
| духовно-нравствен. | |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | |
| трудовое | |
| Экологическое | |
| Профилактика и безопасность | |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений | <ul style="list-style-type: none"> 1) Презентация «Безопасность в социальной сети: зачем?» 2) Профилактика суицидальной направленности. 3) Профилактические мероприятия по ППБ, ПДД 4) Профилактика терроризма, экстремизма |
| Профилактика суицидального поведения | |
| Профилактика экстремизма и терроризма | |
| Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения | |
| Контроль за воспитательным процессом | <ul style="list-style-type: none"> 1) Проверка качества дежурства по школе 2. организация горячего питания 3. Организация воспитательного процесса: современные идеи и технологии 4) Работа с обучающимися, состоящими на ВШУ |
| Март | |
| Классное руководство | <ul style="list-style-type: none"> 1) Проведение мероприятий на каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.) 2) Подготовка к тематической неделе «Мы за здоровый образ жизни» (классные часы, спортивные состязания, минутки здоровья, конкурс рисунков «В здоровом теле здоровый дух», профилактика ДДТТ, уроки здоровья) |

| | |
|---|--|
| Урочная деятельность и предметно-пространственная среда | <p>1) Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности.</p> <p>2) Уроки согласно Календарю образовательных событий на учебный год</p> <p>3) Уроки Здоровья</p> <p>4) Уроки «Я и профессия»</p> <p>5) Участие в выставках, акциях</p> |
| Внеурочная деятельность и социальное партнерство | <p>ВНД: 1. «Разговоры о важном»</p> <p>2. Внеклассные мероприятия</p> <p>3. Профорientация</p> <p>4. Кружки- «Театр и мы», «Путь к Олимпу», «В мире естествознания», «Хочу все знать!»</p> <p>5. МБУДО «Центр детского творчества «Галактика» «Туризм», «Юный программист»</p> |
| Взаимодействие с родителями (законными представителями) | <p>1) В рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганда ЗОЖ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с учащимися, нарушающими правила поведения в школе - работа с учащимися, пропускающими занятия по неуважительным причинам и имеющие неудовлетворительные оценки (приглашение родителей в школу для профилактической беседы); - буклеты по ЗОЖ; методические материалы для родителей «Профилактика употребления ПАВ». <p>2) Родительский всеобуч "Что нужно знать?!" (для учащихся 5-11 классов).</p> <p>3) Информационное оповещение через классные группы.</p> |
| Самоуправление | <p>1) Заседания советов органов детского самоуправления</p> <p>2) Работа по созданию сменной странички в классном уголке «К 8 Марта».</p> <p>3) Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)</p> <p>4) Рейд по проверке внешнего вида учащихся</p> <p>5) Рейды по проверке чистоты в кабинетах</p> <p>6) Подготовка мероприятий к «8 Марта»</p> |
| Профорientация | <p>1) Профорientационные уроки «Моя Россия – новые горизонты» в рамках проекта «Билет в будущее»</p> |
| Детские общественные объединения | <p>1) Подготовка праздничного концерта «8 Марта»</p> <p>2) Мероприятия в рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни»</p> |
| Основные школьные дела и внешкольные мероприятия | |
| гражданское и патриотическое | <p>1) Праздничный концерт «8 Марта»</p> <p>2) Всемирный день воды</p> <p>3) Мероприятия в рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни»</p> <p>4) 27 марта: Всемирный день театра. Участие на районном конкурсе театрального мастерства</p> |
| духовно-нравствен. | |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | |
| трудовое | |
| Экологическое | |

| Профилактика и безопасность | |
|---|---|
| Профилактика безнадзорности и правонарушений | Профилактические мероприятия по суицидальности: 9-11 класс классный час «Способы саморегуляции эмоционального состояния». беседы: «Правонарушения и ответственность за них» ««Баланс положительных и отрицательных сторон курения» |
| Профилактика суицидального поведения | |
| Профилактика экстремизма и терроризма | |
| Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения | |
| Контроль за воспитательным процессом | 1)Профилактические мероприятия по вопросам безопасности и жизнедеятельности учащихся 2)Работа классных руководителей с родителями учащихся Внеурочная подготовка учащихся |
| Апрель | |
| Классное руководство | Подготовка к тематической неделе «Мы за здоровый образ жизни» |
| Урочная деятельность и предметнопространственная среда | 1) Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. 2)Уроки согласно Календарю образовательных событий на учебный год 3) Уроки Здоровья 4) Уроки «Я и профессия» 5) Гагаринский урок «Космос – это мы» 6) Участие в выставках, акциях |
| Внеурочная деятельность и социальное партнерство | ВНД:1.«Разговоры о важном» 2.Внеклассные мероприятия 3. Профорientация 4.Кружки- «Театр и мы», «Путь к Олимпу» , «В мире естествознания», «Хочу все знать!» 5.МБУДО «Центр детского творчества «Галактика» «Туризм», «Юный программист» |
| Взаимодействие с родителями (законными представителями) | 1)Родительский всеобуч «Повышение ответственности родителей за безопасность пребывания на водоемах» 2)Родительское собрание в 9 и 11 классах 3)Информационное оповещение через классные группы. |
| Самоуправление | 1)Заседания советов органов детского самоуправления 2)Работа по созданию сменной странички в классном уголке «Космос – это мы», «День Земли», «Сады Победы» 3)Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 4)Рейд по проверке внешнего вида учащихся. 5)Рейды по проверке чистоты в кабинетах 6) Подготовка и проведение мероприятий «Сады Победы» и «Космос – это мы» 7) Работа по направлению отрядов |
| Профорientация | 1)Профорientационные уроки «Моя Россия – новые горизонты» в рамках проекта «Билет в будущее» 2)Акция «Ярмарка профессий» |

| | |
|---|--|
| Детские общественные объединения | 1) День космонавтики: конкурс рисунков 2) День Земли конкурс рисунков 3) работа по направлению отрядов |
| Основные школьные дела и внешкольные мероприятия | |
| Основные школьные дела и внешкольные мероприятия гражданское и патриотическое | 1) Акция «Сады Победы». 2) «Гагаринский урок» 3) Международный день памятников и исторических мест. Виртуальные экскурсии «Я камнем стал, но я живу» 4) Всемирный День Земли 5) 26 апреля - единый классный час «Герои живут рядом!», посвященный 37- летию, со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС |
| духовно-нравствен. | |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | |
| трудовое | |
| Экологическое | |
| Профилактика и безопасность | |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений | 1) Инструктаж «Безопасность учащихся вблизи водоемов весной» 2) Инструктаж «Безопасное поведение при теракте» 3) Видеоматериалы по обучению учащихся правилам дорожного движения. 4) Лекция «Осторожно, клещевой энцефалит!» и Буклеты «Осторожно, клещевой энцефалит» |
| Профилактика суицидального поведения | |
| Профилактика экстремизма и терроризма | |
| Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения | |
| Контроль за воспитательным процессом | 1) Уровень воспитанности классных коллективов 2) Формирование социального банка данных каждого класса и его корректировка 3) Внеурочная подготовка учащихся |
| Май | |
| Классное руководство | 1) Подготовка к проведению мероприятий на каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.) |
| Урочная деятельность и предметно-пространственная среда | 1. Организация и проведение «Уроков мужества», посвященных Победе в ВОв 2. Оформление окон школы, стен рисунками, фотографиями, надписями, посвященными Победе советского народа над фашизмом в Великой Отечественной Войне ко Дню Победы), 3. Участие в акции «Письма Победы» 4. Акция Лица Победы- «Расскажи о своем Герое» 5. Трудовые десанты по уборке территории школы |
| Внеурочная деятельность и социальное партнерство | ВНД: 1. «Разговоры о важном» 2. Внеклассные мероприятия 3. Профорientация 4. Кружки- «Театр и мы», «Путь к Олимпу», «В мире естествознания», «Хочу все знать!» 5. МБУДО «Центр детского творчества «Галактика» «Туризм», «Юный программист» |

| | |
|---|---|
| Взаимодействие с родителями (законными представителями) | <ol style="list-style-type: none"> 1)Итоговые родительские собрания: анализ проделанной работы, перспективы, планирование работы на следующий год. 2)Помощь в организации торжественной линейки «Последний звонок» 3) Высадка «Аллеи выпускников» 4) Уведомления по ТБ в период летних каникул |
| Самоуправление | <ol style="list-style-type: none"> 1)Работа учащихся в соответствии с обязанностями. 2)Заседания советов органов детского самоуправления 3)Работа по созданию сменной странички в классном уголке по теме месячника 4)Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование) 5) Оформление листа результативности за 2 полугодие 6) Рейды по проверке чистоты в кабинетах |
| Профорientация | <ol style="list-style-type: none"> 1)Экскурсии по предприятиям. 2) Профорientационные уроки «Моя Россия – новые горизонты» в рамках проекта «Билет в будущее» |
| Детские общественные объединения | <ol style="list-style-type: none"> 1) Отчетные мероприятия детских общественных объединений 2) Участие в мероприятиях в рамках празднования «Дня Победы» 3) Участие в мероприятиях «Последний Звонок», итоговая линейка |
| Основные школьные дела и внешкольные мероприятия | |
| Основные школьные дела и внешкольные мероприятия гражданское и патриотическое | <ol style="list-style-type: none"> 1) Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка» 2) Легкоатлетический Кросс, посвященный Дню Победы |
| духовно-нравствен. | <ol style="list-style-type: none"> 3) Мероприятия в рамках празднования «Дня Победы» - «Вахта Памяти»- «Окна Победы», «Бессмертный полк» |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | <ol style="list-style-type: none"> 4) Торжественная линейка «Последний Звонок» 5) Акция «Аллея выпускников» |
| трудовое | <ol style="list-style-type: none"> 6)Тепло семейного очага-к международному дню семей (кл. часы, мероприятия) |
| Экологическое | |
| Профилактика и безопасность | |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений | <ol style="list-style-type: none"> 1)Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках» |
| Профилактика суицидального поведения | <ol style="list-style-type: none"> 2)Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на летние каникулы. |
| Профилактика экстремизма и терроризма | <ol style="list-style-type: none"> 3)Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей» |
| Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения | <ol style="list-style-type: none"> 4)Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул |
| Контроль за воспитательным процессом | <ol style="list-style-type: none"> 1)Организация деятельности учащихся во время каникул 2)Документация классного руководителя 3)Анализ воспитательной работы за год |

| | Июнь, Июль, Август |
|---|---|
| Классное руководство | 1)Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускных вечеров 2) Летняя трудовая практика 3)Анализ результативности воспитательной работы в школе за учебный год. 4)Составление плана работы на новый учебный год. 5)Оказание содействия в трудоустройстве подростков, состоящих на учете в ВШУ и ПДН. 6)Заполнение аттестатов, оформление характеристик выпускникам. |
| Урочная деятельность и предметнопространственная среда | Проведение консультаций по предметам ОГЭ и ЕГЭ |
| Внеурочная деятельность и социальное партнерство | |
| Взаимодействие с родителями (законными представителями) | 1)Родительское собрание в 9 и 11 классе по организации выпускного вечера. 2)Торжественное вручение аттестатов 9, 11 классам 3)Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период 4)Организация и помощь в проведении мероприятий «Торжественное вручение аттестатов » |
| Самоуправление | Подготовка к мероприятиям «Торжественное вручение аттестатов 9, 11 классам» |
| Профориентация | 1)Экскурсии по предприятиям совместно с родителями |
| Основные школьные дела и внешкольные мероприятия | Участие в мероприятиях проводимые с сельским клубом и сельской библиотекой |
| Профилактика и безопасность | Профилактические мероприятия в период проведения «Торжественного вручения аттестатов » |